

Jaarverslag 2023

rector IVO Deurne: Martine Overdijk

directeur Sprongcollege en Hub van Doornecollege: Marleen van den Hurk-van Son

directeur Alfrinkcollege en Peellandcollege: Toine Hogendorp

opleidingen:

praktijkonderwijs, vmbo, mavo, havo, vwo

locaties:

- Sprongcollege, Deurne
- Hub van Doornecollege, Deurne
- Alfrinkcollege, Deurne
- Peellandcollege, Deurne

IVO Deurne: altijd in beweging en onderwijs op elk niveau

De unieke samenwerking tussen vier middelbare scholen zorgt ervoor dat IVO Deurne onderwijs kan aanbieden van praktijkonderwijs tot en met gymnasium.

Iedere school heeft een eigen identiteit, is kleinschalig en profiteert tegelijkertijd van de onderlinge samenwerking en stabiele basis van IVO Deurne.

Terugblik 2023

Schoolplan

Onze ambitie van “zien en gezien worden”; oog hebben voor elkaar, voor het onderwijs, werkgeverschap en de omgeving en onze partners is het onderwerp van het nieuwe schoolplan waaraan we in 2023 gewerkt hebben. Het schoolplan is nog niet voltooid, maar de strategische thema's zijn duidelijk en hebben ieder voor zich twee gemeenschappelijke elementen: focus en dynamiek aansluitend bij het OMO-manifest “Ik ben omdat wij zijn”.

- Aansprekend onderwijs met oog voor verschil
- Veilige leef-, leer- en werkomgeving met oog voor jezelf en de ander
- Verantwoordelijk werkgeverschap met oog voor ontwikkeling
- Constructieve samenwerking met oog voor mens en maatschappij

Basisvaardigheden

Eind 2022 bleek dat IVO Deurne voor de subsidie basisvaardigheden in aanmerking was gekomen. Een subsidie waar we enorm blij mee zijn en waar we een grote verantwoordelijkheid voor voelen. Hoe bereiken we zoveel mogelijk leerlingen ook buiten onze eigen scholen met deze toegekende subsidie? Vanaf dag 1 is dit de doelstelling geweest. We werken met bovenschoolse teams aan de 4 onderdelen van de subsidie (taal, rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden). We delen de resultaten met elkaar en met scholen in de regio. Daarnaast zijn er inmiddels twee symposia georganiseerd.

Onderwijsresultaten

De onderwijsopbrengsten van de deelscholen zijn zeer goed. De slagingspercentages zijn hoog en de onderwijspositie, onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces zitten allemaal boven de norm. De

tevredenheid van ouders en leerlingen is enigszins gedaald ten opzichte van vorig jaar. We voeren hierover gesprekken met ouders en leerlingen en naar aanleiding daarvan worden acties uitgezet.

Innovatie

Ook voor 2023 reserveerden we ruimte in de begroting voor het innovatiefonds. Naast alle reeds ingezette ontwikkeltrajecten vinden we het belangrijk om de ruimte te bieden aan docenten en vakgroepen om voorstellen in te dienen voor extra middelen om het onderwijs door te ontwikkelen. Het IVOD-Innovatiefonds is bedoeld als vliegwiel voor ontwikkelingen om het onderwijs nog aantrekkelijker, actiever, dynamischer te maken dan het al is. Het fonds geeft de mogelijkheid nieuwe ideeën uit te proberen en bij te dragen aan verbetering of vernieuwing van het onderwijs. Ook dit jaar zijn er voorstellen ingediend en gehonoreerd. Voorbeelden zijn: doorlopende leerlijn persoonlijke ontwikkeling, tedtalks in klas 3, relax your mind programma, voorbereiding havo p.

Binnen de bovenschoolse werkgroep onderwijsinnovatie worden ervaringen met elkaar gedeeld en geleerd van elkaar. Dit resulteert in een jaarlijkse thema(mid)dag die gewijd wordt aan de onderwijskundige concepten van de verschillende deelscholen. Dit jaar waren sprekers Thom Verheggen ("Verder met de bedoeling") en Marcel van Herpen ("Weten wat je moet doen als je niet weet wat je moet doen") aanwezig in Deurne voor de studiedag die door de werkgroep innovatie werd georganiseerd. Daarnaast zijn verschillende studiedagen gewijd aan het thema basisvaardigheden. Op 24 mei kwamen zo'n 30 scholen naar het Cultuurcentrum in Deurne voor een middag met o.a. prinses Laurentien en 14 november werden voor 300 deelnemers workshops aangeboden.

Praktijkonderwijs

Wil je leren in de échte wereld en leren door te doen? Dat kan op het Sprongcollege! Er is veel aandacht voor talentontwikkeling en persoonlijke begeleiding. Samen met jou bekijken de docenten hoe je zelfstandig verder kunt na je middelbare schooltijd.

De schoolontwikkeling op het Sprongcollege is de laatste jaren in een stroomversnelling gekomen. Het dagelijks leven op het Sprongcollege ziet er vernieuwend uit, waar de leerling zichzelf kan zijn en vanuit die basis in ontwikkeling komt. Het team denkt buiten de reguliere kaders en zet nét dat stapje extra om de dag succesvol te laten zijn. Succesvol betekent op het Sprongcollege dat de leerling zijn talent heeft mogen ontdekken, in een contextrijke omgeving heeft mogen leren in de praktijk, oftewel door te dóen.

De leerlingen leren niet alleen in het klaslokaal, maar ook buiten school. In de échte wereld. Dat is belangrijk, omdat ze daar andere ervaringen opdoen en vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zich zelfstandig kunnen redden in de maatschappij. Het Sprongcollege werkt met Individuele Ontwikkelingsplannen (IOP) en executieve functies. Er wordt in de onderbouw gewerkt met een vaste dagstart en -afsluiting.



Vmbo-basis en -kader

Op het Hub van Doornecollege krijg je ruimte om te ontdekken, ervaren en leren in een fijne omgeving met passende begeleiding. Er zijn veel verschillende profielkeuzes, waardoor je bij ons kunt kiezen wat je het allerleukste vindt!

Het Hub van Doornecollege draagt uit dat leerlingen een echte thuisbasis op school hebben. Dit gebeurt in zowel de setting van het docententeam als in het gebouw, met hun eigen docenten, hun eigen plek, hun eigen mentoren en een heldere begeleidingsstructuur. Je echt thuis voelen is niet voor niets de slogan van het Hub van Doornecollege.

Activerend onderwijs is op vele plekken goed zichtbaar. Het praktijkgerichte onderwijs heeft partners nodig voor de kwaliteit van het contextgerichte onderwijs en werkt daar nauw mee samen. Aansprekende projecten zijn het e-kart team, de wereldmaaltijd, de bloemschikwedstrijd van de regio Zuidoost Nederland en de foodtruck waarbij interdisciplinair gewerkt wordt en waaraan externe partijen nauw verbonden zijn.

Alle medewerkers hebben in schooljaar '22-'23 de scholing 'Machomannetjes' gevolgd. Dit is met het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO tot stand gekomen en draagt bij aan een versterking van het pedagogisch klimaat. Daarnaast is dit schooljaar ook een start gemaakt met de scholing van docenten volgens het boek 'Wijze lessen: twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek'. Dit geeft een impuls aan onze onderwijskwaliteit.



Mavo

Het Alfrinkcollege is ervan overtuigd dat er meer zit in jou! We hechten waarde aan een duidelijke, prettige leeromgeving voor iedereen. Leerlingen worden gemotiveerd en actief betrokken. De focus ligt op leren; kennis en vaardigheden opdoen, zodat je goed voorbereid wordt op je toekomst.

Binnen het Alfrinkcollege is stevig ingezet op onderwijsvernieuwing, met als basis Expliciete Directe Instructie. Het kennisgericht en evidence based leren vindt plaats binnen een duidelijke en herkenbare structuur. Die geldt als cruciale voorwaarde om de leerlingen optimaal te laten leren. Leren voor de lange termijn is het doel en leerstrategieën worden klassikaal toegepast. Op het verbod van mobiele telefoons in het gebouw en op het terrein hadden we al een voorsprong van enkele jaren.

Voor alle leerlingen ligt de lat hoog. Er is veel (landelijke) interesse in het onderwijs zoals dat op het Alfrinkcollege wordt gegeven. Afgelopen jaar zijn de eerste examenresultaten behaald en hier past trots; 13 cum laude geslaagden en meerdere tienden op de eindlijsten. De evaluatie van de onderwijsvernieuwing na 4 jaar is gedeeltelijk afgerond met vragenlijsten en focusgroepen onder ouders, collega's, leerlingen en een 0-meting onder oud-leerlingen. De examenresultaten worden per vak nog nauwkeuriger geanalyseerd, maar een algehele percentielscore van 98 op de gemiddelde CE-score is natuurlijk een prachtig resultaat.



Daarnaast krijgen onze leerlingen veel begeleiding in het keuzetraject naar het vervolgonderwijs en wordt leren in de context met behulp van stages steeds belangrijker. Naast het werken aan het vergroten van kennis, werken we aan sociale ontwikkeling door meer in te zetten op de fun-factor. Een voorbeeld hiervan is de schoolleague.



Havo – vwo (atheneum en gymnasium)

Op het Peellandcollege is volop ruimte voor jouw ontwikkeling, op sociaal, intellectueel en persoonlijk vlak. We bieden havo-onderwijs met een praktisch vak en daarnaast is deze school ook de plek om op een kleinschalig vwo je onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen in samenwerking met WON (wetenschapsoriëntatie Nederland).

Op het Peellandcollege wordt gewerkt aan een duidelijker profilering per opleiding. Hiermee wordt tegemoetgekomen aan enerzijds de behoeften van de verschillende leerlingpopulaties en anderzijds de vraag van het vervolgonderwijs.

Op havo is het grote praktijkgerichte programma voor zowel de maatschappijvariant als de technische variant aangevraagd en een schrijfgroep werkt aan het curriculum, terwijl ook in de gesprekken met alle secties aandacht wordt gevraagd voor de vaardigheden die goed voorbereiden op het hbo.

Op het vwo is het onderzoek naar een academische leerlijn tegelijkertijd ingezet met participatie in het WON-netwerk. De lijn van onderzoekend leren naar leren onderzoeken is in ontwerp. We zijn bezig met een verticale leerlijn van brugklas naar examenklas in een vakoverstijgend programma en horizontaal in het curriculum van de schoolvakken.

Bovenstaande past in de ambitie van de school om het havo en het vwo onderscheidend te laten zijn en een eigen gezicht te geven. In dit verband hebben de vaksecties het afgelopen schooljaar gewerkt aan de ontwikkeling van hun vakwerkplan, waarin een duidelijkere onderscheiden leerlijn havo en vwo terug te vinden zijn.