

SCHOOLPLAN 2020 - 2024

DEZE
RICHTING
GAAN
WE OP

ONZE SCHOOL BEGELEIDT LEERLINGEN TOT ZELFBEWUSTE JONGVOLWASSENEN DIE EEN LEVEN LANG LEREN

Hoe groter de betrokkenheid, hoe beter de kwaliteit van ons onderwijs.

Als iedereen zichzelf kan zijn, kun je makkelijker met elkaar in gesprek.

We sluiten aan bij de behoeften van onze leerlingen en vergroten hun leefwereld.

Leerlingen kunnen hun eigen keuzes maken.



WIJ WORDEN BETER DOOR EN MET ELKAAR

Op basis van vertrouwen kunnen we elkaar aanspreken en feedback geven.

Er is veel ruimte voor reflectie en ontwikkeling.

We leren van elkaar door ervaringen te delen en samen te werken.

Van fouten maken leren we.



ONZE LEERLINGEN LEREN VERANTWOORDELIJKHEID TE NEMEN VOOR HUN EIGEN ONTWIKKELING

We hebben veel aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen.

Je hebt hier oog voor elkaar, maar ook voor jezelf.

Leerlingen worden steeds meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en daar hebben we vertrouwen in.

De lijnen zijn kort: naar ouders, de mentor en andere begeleiders.



SAMEN MET OUDERS EN PARTNERS BEREIDEN WE ONZE LEERLINGEN OP EEN ZINVOLLE WIJZE VOOR OP HUN TOEKOMST

Er is veel aandacht voor en contact met de vervolgopleiding, zodat leerlingen weten waar ze naartoe werken.

De buitenwereld komt de school in, waardoor ons contextgerichte onderwijs betekenisvoller wordt.

We maken gebruik van ons eigen netwerk en werken samen met bedrijven uit de regio.

De verantwoordelijkheid voor onze leerlingen delen we met de ouders.



OP ONZE SCHOOL LEREN LEERLINGEN HOE ZIJ KUNNEN BIJDAGEN AAN DE WERELD

Samen zorgen we goed voor de wereld waarin we leven. De school geeft daarvoor het goede voorbeeld.

Beslissingen die we nu nemen, moeten ook op termijn waardevol zijn.

Stap voor stap worden we beter.

We investeren in het contact met onze eigen mensen en met onze partners, voor nu en voor later.